

Викторина по ПДД
для детей старшего дошкольного возраста
«НАШ ДРУГ ДЯДЯ СТЁПА»

Цель: расширение знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе улицы;
- о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города.
- развивать внимание, координацию движений, память, зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление.
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Материалы: фишки красные и зелёные, разрезные картинки светофора, картинки дорожных знаков, полосы для эстафеты «Зебра».

Ход мероприятия:

Воспитатель: ребята! Сегодня к нам в гости пришёл наш друг дядя Стёпа, и что-то хочет нам предложить, как вы думаете ребята, что? *(ответы детей)*

Дядя Стёпа: Вы многому научились на занятиях, и знаете все правила дорожного движения, правила безопасности на дороге, на улице, в транспорте. И сегодня я вам предлагаю викторину по ПДД. Ваш воспитатель будет вам задавать вопросы, а я буду следить, как вы правильно, быстро и интересно отвечаете на вопросы по правилами дорожного движения.

Воспитатель: Ребята разделитесь на 2 команды. Первая команда будут красные, а вторая зеленые.

Дядя Стёпа: как и в любой викторине у нас есть правила: каждой команде необходимо выбрать капитана, внимательно выслушать задание или вопрос, затем, вместе обсудить возможные варианты ответов и дать окончательный ответ. За каждый верный ответ команда получает одну фишку, побеждает та команда, которая наберёт больше фишек. Желаю всем командам удачи! И так мы – начинаем.

Воспитатель:

Задание 1 «Вопрос-ответ».

1. Как называют людей, идущих по улице?
(Пешеходы)
2. Где должны ходить пешеходы?
(По тротуару)
3. Где ездят машины?
(По дороге)
4. Где разрешается переходить улицу?
(По светофору, по пешеходному переходу)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?
(На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
6. Как нужно переходить улицу?
(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)
7. Какие пешеходные переходы вы знаете?
(Подземный, наземный, надземный)
8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?
(Попросить взрослого достать его)
10. Назовите правила поведения в транспорте.
(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)
11. Что регулирует движение на улице?
(Светофор)
12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
(Надо придерживаться правой стороны)
13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
(На зеленый)
14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?
(Регулировщик)

Дядя Стёпа: молодцы с первым заданием справились, продолжаем нашу викторину.

Задание 2 «Собери светофор».

Воспитатель: сейчас задание выполняют капитаны команд. Капитанам надо быстро и правильно собрать светофор, разрезанный на части. Фишку получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием.

Дядя Стёпа: молодцы и со вторым заданием справились, предлагаю физкультминутку

"Самолет"

Круг мы сделаем большой,
Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» - дружно скажем.

Дядя Стёпа: отдохнули, продолжаем викторину.

Задание 3 «Дорожные знаки».

Воспитатель: на улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие, указательные.

Дядя Стёпа: сейчас мы проверим, как вы знаете знаки дорожного движения. Каждой команде по очереди, на экране будет показан знак дорожного движения, команда должна дать ответ, как называется дорожный знак и что он обозначает. При правильном ответе команда получает фишку.

Дядя Стёпа: молодцы с третьим заданием справились.

Задание 4 «Эстафета Зебра».

Воспитатель: предлагаю вам эстафету. Когда люди выходят из транспорта, они из пассажиров превращаются в пешеходов. Для пешеходов есть свои знаки. Один из них «Зебра». Я предлагаю вам самим выложить «Зебру» (детям раздаются полосы для зебры). По очереди вы должны добежать до отметки и положить свою полоску. Надо быстро и аккуратно выложить «Зебру».

Дядя Стёпа: молодцы с заданием справились. Продолжаем нашу викторину.

Задание 5: «Разрешается или запрещается»

Дядя Стёпа: сейчас я буду вам говорить фразу, а вы должны продолжить её словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... *(запрещается)*
- Перебегать дорогу... *(запрещается)*
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... *(разрешается)*
- Выбегать на проезжую часть ... *(запрещается)*
- Переходить дорогу на зеленый свет ... *(разрешается)*
- Уважать правила дорожного движения ... *(разрешается)*.

Дядя Стёпа: молодцы с заданием справились. Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы. Всё верно! Вот вы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будете соблюдать и выполнять!

Ребята! Сейчас мы узнаем победителей нашей викторины. Команде вручаются медали.

А за ваше активное участие – принимайте подарки!

Дети получают фликеры.